



TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y SU APLICACIÓN EN EL AULA



1. DESCRIPCIÓN

Actualmente, nos encontramos inmersos en un proceso de cambio social. La sociedad tiene que convivir con las nuevas tecnologías haciendo buenas prácticas de ellas. El sistema educativo tiene que adaptarse a estos cambios y tiene que potenciar el uso de nuevas tecnologías desde su propia aplicación en el aula.

Los roles de profesor y alumno han sufrido un gran cambio durante los últimos años. Los docentes han pasado de cumplir un papel de únicos transmisores de conocimiento, a convertirse en guías del proceso de enseñanza.

Los alumnos han cambiado un papel más pasivo por el de ser protagonistas en su proceso de aprendizaje, incluyendo situaciones mucho más prácticas adaptadas a nuevas metodologías educativas basadas en las TIC.

Siendo conscientes de todos estos cambios, se plantea la necesidad de adaptar el sistema educativo a las exigencias sociales. Los sistemas educativos no pueden quedarse anclados en el pasado tienen que evolucionar y ser capaces de formar a alumnos competentes y preparándolos para las nuevas sociedades tecnológicas. Por ello, las autoridades en materia educativa y política de todos los países están asumiendo un proceso de unificación de los sistemas educativos, determinando, además, cuáles son las cualidades que debe tener un buen profesor hoy en día y las competencias que debe alcanzar un alumno para ser una persona capaz de integrarse de manera plena en la sociedad en la que vive.

Dentro de todo este proceso, las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) cumplen un papel muy importante. Por una parte, están presentes en el resto de ámbitos, por tanto los alumnos deberán aprender a manejarlas si quieren ser personas competentes en la sociedad actual; por otro lado, las TIC ayudan a mejorar el aprendizaje, logrando que los alumnos accedan de manera más sencilla a los contenidos, adaptándose a todo tipo de capacidades, horarios, etc. Por tanto, será muy importante que los profesores potencien el manejo de herramientas tecnológicas en sus prácticas docentes en el aula. Desde un punto de vista didáctico, el uso de nuevas tecnologías en el aula ayuda al docente en su práctica diaria y convierte al alumno en protagonista activo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo de este curso conoceremos las metas que se esperan alcanzar en la educación en un breve periodo de tiempo y las capacidades y competencias TIC que deben tener tanto los profesores como los alumnos.

Sumado a esto echaremos un vistazo al panorama tecnológico-educativo, comprobando con qué tipo de herramientas TIC contamos, las posibilidades que nos brinda el poderoso Internet, así como numerosas experiencias de éxito en nuestro país.

Para conseguir los objetivos marcados al inicio del curso, se establecerán una serie de ejercicios de búsqueda Web, participación en foros, cuestionarios y elaboración de una propuesta didáctica.



2. OBJETIVOS

El curso tiene como objetivo principal dotar a los participantes de los conocimientos e instrumentos necesarios para dar los primeros pasos en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en su práctica docente habitual o futura.

- Concienciar sobre la importancia de asumir un papel de responsabilidad en el panorama educativo actual, siguiendo un proceso de mejora y retroalimentación continua.
- Conocer la variedad de equipamientos educativos que podemos utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer la gran cantidad de software, programas informáticos, de todas las materias que podemos aprovechar y con el que podemos generar nuestros propios materiales didácticos.
- Descubrir las herramientas y servicios que nos ofrece Internet en materia educativa.
- Comprobar la eficacia de la aplicación de las TIC a la educación a través de experiencias llevadas a cabo con éxito en nuestro entorno más cercano.

3. PROFESORADO

David R. Sáez Ávila (Tutor-Coordinador)

David es Diplomado en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Salamanca (Salamanca, 2000). Máster en Desarrollo de Aplicaciones para Internet por la Escuela Internacional de Negocios Cerem y el Grupo EIDOS (Madrid, 2002). Experto Universitario en Gestión de Proyectos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid, 2006). Curso Superior en Liderazgo y Trabajo en Equipo por la Universidad de Salamanca (Salamanca, 2010).

De 2000 a 2004 trabajó en la Universidad Antonio de Nebrija como profesor impartiendo la asignatura de Informática aplicada a la Economía en la Diplomatura en Ciencias Empresariales. Dirigió el Diploma Universitario de Internet y Diseño web, en el que impartió varias asignaturas relacionadas con Internet. También, fue profesor de Diseño de Proyectos para Internet en el Máster de Administración de Empresas Tecnológicas. Desde el año 2001 hasta el 2004, desempeñó el cargo de Coordinador de proyectos de e-learning.

A partir de agosto del 2004, ocupa el puesto de Coordinador de Formación en Línea del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, encargándose de marcar las líneas estratégicas y la dirección de proyectos de e-learning del centro en el que es, también, el Responsable de Calidad desde enero de 2006. De igual modo, es el Responsable de *Formación y aprendizaje*, portal de formación continua de la Universidad de Salamanca y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Ha impartido e imparte docencia en diversos Másteres y Postgrados, como el Máster en Promoción de la Lectura de la Universidad Complutense de Madrid, creando los contenidos para el módulo de La lectura y las TIC. Desde el año 2008, colabora como



4. FECHAS

INICIO	FIN
01/03/2012	30/03/2012

5. DESTINATARIOS

Profesores, docentes y educadores de cualquier materia y nivel académico, opositores, estudiantes de carreras relacionadas con el mundo de la educación y trabajadores de empresas editoriales, de e-learning o de gestión de actividades formativas.

6. PRECIO

El precio del técnico es de 135 €.

7. DURACIÓN

120 horas

8. PROGRAMA COMPLETO DEL CURSO

Módulo 1. EL ALUMNO DEL SIGLO XXI

- 1.1. Introducción
- 1.2. Estándares para el siglo XXI
- 1.3. Evaluaciones /Valoraciones para habilidades del Siglo XXI
- 1.4. Currículo e instrucción en el Siglo XXI
- 1.5. Desarrollo profesional para el Siglo XXI
- 1.6. Ambientes de aprendizaje para el Siglo XXI
 - 1.6.1. Logros indispensables para los estudiantes del Siglo XXI
 - 1.6.2. Competencia en manejo de información, medios y tecnología de la información y la comunicación (TIC).
 - 1.6.2.1. Competencia en manejo de información (CMI)
 - 1.6.2.2. Alfabetismo en medios
 - 1.6.2.3. Competencia en TIC
 - 1.6.2.4. Capacidades



Módulo 2. EQUIPAMIENTO PARA EL AULA (hardware educativo)

- 2.1. Introducción al hardware educativo
- 2.2. Equipamiento
 - 2.2.1. Cámara de documentos
 - 2.2.2. Grabador MP3
 - 2.2.3. Tablet PC
 - 2.2.4. Ebook
 - 2.2.5. Las tabletas digitalizadoras o tabletas gráficas de diseño y dibujo.
 - 2.2.6. Pantallas interactivas
 - 2.2.7. Puntos de información digitales
 - 2.2.8. Sistemas de votación
 - 2.2.9. Microscopio USB
 - 2.2.10. Otros elementos hardware
 - 2.2.10.1. Sistemas de control
 - 2.2.10.2. Auriculares
 - 2.2.10.3. Cámara de fotos digital para niños
 - 2.2.10.4. El escáner OCR
 - 2.2.10.5. Pantalla táctil interactiva
 - 2.2.10.6. Young Explorer

Módulo 3. PROGRAMAS PARA EL PROFESOR DE USO EN EL AULA (software educativo)

- 3.1. Software para diferentes materias.
 - 3.1.1. Axial
 - 3.1.2. Malted
 - 3.1.3. ConceptDraw MINDMAP
 - 3.1.4. Smart Ideas
 - 3.1.5. Software P3D
 - 3.1.6. ArtRage
 - 3.1.7. Descartes
 - 3.1.8. SynchronEyes
 - 3.1.9. Más software
- 3.2. Creatividad con programas de autor
 - 3.2.1. El raco del clic
 - 3.2.2. Hot Potatoes
 - 3.2.3. Neobook
- 3.3. Software educativo libre
 - 3.3.1. Qué es el software libre
 - 3.3.2. Tipos de licencias
 - 3.3.3. Utilización del software libre en la enseñanza
 - 3.3.4. Ejemplos de programas de software libre que podemos usar en el aula



Módulo 4. Usos eficientes de Internet en el aula

- 4.1. La búsqueda de información en Internet. Los buscadores
 - 4.1.1. Tipos de buscadores
 - 4.1.2. Buscadores generales
 - 4.1.3. Buscadores temáticos
 - 4.1.4. Buscadores de monografías
 - 4.1.5. Metabuscadore
 - 4.1.6. Buscadores de imágenes, audio y vídeo
 - 4.1.7. Evaluación de los contenidos educativos
 - 4.1.8. Catalogación de los contenidos educativos
- 4.2. Bancos de recursos y repositorios
 - 4.2.1. Bancos de recursos
 - 4.2.2. CNICE
 - 4.2.3. EDUCARED
 - 4.2.4. CCAA
 - 4.2.5. SKOOOL
 - 4.2.6. Software de las editoriales
 - 4.2.7. Otras páginas Web de contenidos educativos
- 4.3. Qué es la Web 2.0
 - 4.3.1. Servicios y aplicaciones 2.0
 - 4.3.1.1. Weblogs
 - 4.3.1.2. Lectores RSS
 - 4.3.1.3. Noticias y contenidos votados por usuarios
 - 4.3.1.4. Recomendaciones de contenidos
 - 4.3.1.5. Buscadores 2.0
 - 4.3.1.6. Compartir vídeos
 - 4.3.1.7. Compartir fotos
 - 4.3.1.8. Marcadores sociales
 - 4.3.1.9. Redes sociales
 - 4.3.1.10. Wikis
 - 4.3.1.11. Videoblogs
 - 4.3.1.12. Podcasting

Módulo 5. Buenas prácticas de uso efectivo de la tecnología en el aula

- 5.1. Panorama educativo español
 - 5.1.1. José Antonio Blesa
 - 5.1.2. Pere Marqués
 - 5.1.3. Aulas interactivas. La educación del presente y el futuro.
 - 5.1.3.1. CEIP José María de Pereda
 - 5.1.3.2. Matemáticas virtuales
 - 5.1.3.3. Hacia un nuevo concepto de escuela
 - 5.1.3.4. La Pizarra Interactiva también se aplica a la diversificación curricular
 - 5.1.3.5. Colegio Villalkor
 - 5.1.3.6. Pizarras Interactivas en Centros Innovadores
 - 5.1.3.7. Mundo Smart



9. METODOLOGÍA

Todos nuestros cursos se basan en una metodología encaminada a favorecer un aprendizaje autónomo e interactivo. Nuestra máxima es conseguir que el alumno aprenda a través del estudio y la práctica (“Learning by doing”). Por ello, favorecemos el aprendizaje colaborativo, fomentando la interactividad entre los propios estudiantes y de estos con el equipo docente.

En nuestros programas formativos, **el alumno es el verdadero protagonista** y el tutor le acompaña, a modo de guía o mentor, en su proceso de aprendizaje.

Nuestros estudiantes encuentran en sus aulas virtuales todo lo que necesitan para seguir de una forma óptima los cursos: tablón de anuncios, programa del curso, fichas de aprendizaje, material de apoyo, espacios para consultas y reflexión, etc.

Todos estos materiales educativos son desarrollados por un equipo de expertos y pedagogos de acuerdo a una planificación metodológica exhaustiva. Los usuarios disponen de fichas de contenido multimedia, simulaciones, demostraciones, visitas web guiadas y un gran abanico de actividades que refuerzan su aprendizaje.

Para llevar a cabo esta tarea, nuestro campus cuenta con una serie de **herramientas de comunicación** y colaboración que convierten las acciones formativas en sencillas, amenas y, sobre todo, dinámicas. Estas herramientas son: los foros de debate, chats, wikis, mensajería interna, correo electrónico, etc.

10. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de ejercicios de evaluación de corrección automática, participación en actividades de comunicación, foros de debate, chats, y la redacción de breves trabajos.

11. CERTIFICACIÓN

Curso impartido y certificado por la Universidad de Salamanca, válido a efectos de oposiciones y todo tipo de concurso de méritos para docentes en todas las Comunidades Autónomas según el Real Decreto 276/2007 de 23 de Febrero (BOE 2/3/2007).

12. CALIDAD

El Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas, CITA, de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez es una entidad registrada en AENOR (ER.1052/2007) y certificada por la norma ISO 9001:2008.



13. INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Puede realizar la preinscripción en el curso a través del Campus Virtual de Formación y Aprendizaje.

Para ello haga clic en el siguiente enlace:

Formulario de preinscripción del curso

y, posteriormente, rellene el formulario al que será remitido. La preinscripción no le compromete a nada. Para confirmar su plaza deberá hacer efectivo el pago del curso.

14. CONTACTO

Para cualquier duda o cuestión relativa al curso, puede ponerse en contacto con nosotros a través del teléfono 923 568 384 o mediante el correo electrónico:

Almudena Alonso Bárez
aalonso@formacionyaprendizaje.com
Coordinadora del curso

Carlos Vicente Hernández
mcomunicacion@formacionyaprendizaje.com
Responsable de comunicación